

Утверждено
И.о.заведующего МАДОУ «Детский сад №397»


Г.Ш.Магданурова



**Учебный план к адаптированной образовательной программе ТНР
МАДОУ «Детский сад №397» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности ТНР		Подготовительная к школе группа (6-7лет) компенсирующей направленности ТНР	
		в нед/мес	в год	в нед/мес	в год
1. Социально-коммуникативное развитие (рм – режимные моменты)	1.1. Социальные отношения	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
	1.2. Формирование основ гражданственности и патриотизма (рм)	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
	1.3. Трудовое воспитание (рм)	1/4 рм	36	1/4 рм	36
	1.4. Формирование основ безопасного поведения	0,5/2рм	18	0,5/2рм	18
	1.5. ЧФУОО	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах			
2. Познавательное развитие	2.1. Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/4	36	1/4 рм	36
	2.2. элементарные математические представления	1/4	36	2/4	72
	2.3. Окружающий мир	0,5/2	18	0,5/2 рм	18
	2.4. Природа	0,5/2	18	0,5/2 рм	18
	2.5. ЧФУОО	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах			
3. Речевое развитие	3.1. Развитие речи	2/4	36	3/4	36
	3.2. Подготовка к обучению грамоте	1/4	36	2/4	36
	3.3. Чтение художественной литературы	1/4 рм	36	1/4 рм	36
3.4.-3.6. Речевое развитие ЧФУОО	3.4. Обучение татарскому языку в образовательной деятельности	1/4	36	1/4	36
	3.5. Обучение татарскому языку в режимных моментах	1/4 рм	36	2/8рм	72
	3.6. Родной татарский язык	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах			
4. Художественно-эстетическое	4.1. Приобщение к искусству	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах			
	4.2. изобразительная деятельность - рисование	0,5/2	18	0,5/2	18

развитие	4.3. народное декоративно-прикладное искусство	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.4. прикладное творчество	0,5/2	18	0,5/2 рм	18
	4.5. лепка	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.6. Аппликация	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.7. конструктивная деятельность	0,5/2	18	0,5/2 рм	18
	4.8. Музыкальное развитие	2/8	72	2/8	72
	4.9. Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность 4.10. ЧФУОО	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах			
5.Физическое развитие	5.1. Физическая культура, в том числе на прогулке	3	108	3	108
	5.2. формирование основ здорового образа жизни	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
Итого занятий		15	540	15	540
Продолжительность образовательной нагрузки,	1 занятия	25 мин		30 мин	
	в день	75 мин		90 мин	
	не более в неделю	6ч.15мин.		7ч.30 мин.	

Приложение к учебному плану

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области	Используемые парциальные и авторские программы, технологии, методики	Периодичность	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение» Карцева Л.В.	В день	8 м	8 м	10м	12м	7м
	Песочный дворик	В день	8м	8м	10м	12м	5м
	Игры –коммуникации, игры-ожидания	В день	13м	13м	13м	11м	5м
	Психогимнастика М.И.Чистякова, Е.А.Алябьева		2м	2м	5м	5м	5м
Познавательное	Развивающие игры Никитина, палочки Кюизнера, логические блоки Дьенеша и	В день	8м	8м	8м	12м	12м

развитие	т.д. (в режимных моментах, на занятии)						
	Региональная программа ПБПДД	В день	8 м	8 м	10 м	16 м	18 м
Речевое развитие	Игры в центре краеведения и родного языка	В день	7	7	8	10м	16м
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	В день	8	8	8	15	15
Музыкальное развитие	Музыкальные игры в течение дня	В день	7	7	8	16	17
Физическое развитие	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева//К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников»	В день	4м	4м	4м	5м	5м
	Точечный массаж А.Уманская	В день	2м	2м	4м	3м	2м
	Волшебное пробуждение /Кинезиологические упражнения	В день	3м	3м	5м	5м	3м
Итого			1ч18м	1ч18м	1ч33м	2ч02м	1ч50м